

## Аннотация рабочей программы «ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Дисциплина **Б1.О.23 «Инновационный менеджмент»** является дисциплиной **обязательной части блока Дисциплины (модули)** направления подготовки **38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) программы «Антикризисный и финансовый менеджмент».**

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов систему знаний в части теории и практики инновационной деятельности на уровне предприятия.

### **Основные задачи дисциплины:**

- формирование у студентов знаний об основных принципах, целях, функциях и задачах инновационного менеджмента;
- изучение характера протекания инновационного процесса, его основных этапов и источников финансирования;
- освоение инновационных стратегий менеджмента, механизма управления инновациями и внутрифирменного планирования инновационной деятельности;
- изучение основных этапов создания и реализации инновационного проекта, порядка его финансирования, методов оценки эффективности, влияния на качество и конкурентоспособность продукта;
- изучение инвестиционного процесса для успешной инновационной деятельности на стадиях прикладных исследований и разработок;
- освоение методов прогнозирования инноваций и их обеспечения.

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Основание (ПС, анализ опыта)</b>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Знает основные принципы выявления и оценивания возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов	
	ОПК-4.2. Умеет выявлять и оценивать возможности развития новых направлений организации и осуществлять разработку бизнес-планов с учетом имеющихся ресурсов	
	ОПК-4.3. Владеет навыками комплексной оценки эффективности разработанных бизнес-планов и новых направлений деятельности	

**1.3.3. В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:**

**знать:**

✓ основные законы, принципы и положения системы инновационного менеджмента, инновационные стратегии, необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы инновационной деятельности и методологические основы принятия управленческого решения при осуществлении инновационной деятельности (УК-2.1.);

✓ процесс и способы создания инновационного проекта, способы его финансирования и оценки эффективности от внедрения, основные принципы выявления и оценивания возможности развития организации при осуществлении инновационной деятельности, с учетом имеющихся ресурсов и компетенций (ОПК-4.1.);

**уметь:**

✓ формулировать в рамках поставленной цели инновационного проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; прогнозировать, аналитически оценивать и принимать решения в условиях неопределенности протекания инновационного процесса; анализировать альтернативные варианты решений внедрения инновационных проектов, для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ по управлению инновационными процессами (УК-2.2.);

✓ выявлять и оценивать возможности развития новых направлений организации в процессе осуществления инновационной деятельности, применяя инструментарий инновационного менеджмента; осуществлять разработку бизнес-планов инновационных проектов, с учетом имеющихся ресурсов (ОПК-4.2.);

**владеть:**

✓ методиками разработки цели и задач инновационного проекта; методами оценки продолжительности и стоимости инновационного проекта, а также потребности в ресурсах при осуществлении инновационной деятельности (УК-2.3.);

✓ оптимальными способами прогнозирования инноваций, навыками анализа эффективности инноваций, навыками комплексной оценки эффективности разработанных инновационных проектов и новых направлений деятельности при осуществлении инновационной деятельности (ОПК-4.3.).

Основные разделы дисциплины:

1. Предмет и содержание дисциплины. Инноватика как область знаний. Теории инновационного развития. Технологические уклады в экономике.
2. Понятие, основные свойства и классификация инноваций
3. Структура инновационного процесса. Субъекты и инфраструктура инновационной деятельности. Организационные формы инновационной деятельности.
4. Мотивы инновационной деятельности в организациях. Экономические интересы в инновационной деятельности.
5. Государственная инновационная политика.
6. Управление осуществлением инновационного процесса. Поиск инновационных идей. Инновационные игры.
7. Организация разработки инноваций. Инновационный потенциал организации. Инновационные стратегии фирм. Маркетинг инноваций.
8. Инновационные программы и проекты. Экспертиза инновационных проектов. Финансово-экономические аспекты инновационной деятельности.
9. Патентная защита прав участников процесса нововведений. Лицензионная деятельность при коммерциализации нововведений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, инновационные формы учебных занятий.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для студентов очной формы обучения программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного опроса, написание докладов и рефератов по предложенным темам, промежуточный контроль – в форме экзамена.

Объем работ (трудоемкость) дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

Для студентов очной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 36 часов, практические - 36 часов, 72 часа самостоятельной работы студента, экзамен – 36 часов.